**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД**

**«Новоборчинская средняя общеобразовательная школа**

**Рутульского района»**

***Согласовано «УТВЕРЖДАЮ»***

***Председатель профкома Директор школы***

***\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Джафаров \_\_\_\_\_\_\_ Ф.Н.Бабаев***

***01.09.2020г. 01.09.2020г.***

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ ТАРИФИКАЦИИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее положение создано для нормативного обеспечения, гласности и открытости проведения тарификации педагогическихработников школы.

**II.ПРОВЕДЕНИЕТАРИФИКАЦИИИ**

1.Тарификация педагогических работников школы осуществляется израсчета количества часов в учебном плане.

2.Тарификация проводится администрацией школы в присутствиипредседателя профсоюзного комитета.

3.Предварительно вопросы распределения учебной нагрузки на новыйучебный год может быть рассмотрен на методическом объединенииучителей-предметников или на педсовете.

4.При проведении тарификации учителей на начало учебного года объемучебной нагрузки каждого учителя устанавливается приказом директорашколы.

5.Учебная нагрузка учителя в начале года должна сохраняться до концаучебного года. Любое временное или постоянное изменение (увеличение илиуменьшение) учебной нагрузки учителя возможно только по взаимномусогласию сторон.

6.По инициативе администрации установленный в начале учебного годаобъем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение года, заисключением случаев уменьшения часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

7.Для изменения учебной нагрузки по инициативе администрации согласияработника не требуется:

- в случае временного перевода на другую работу в связи спроизводственной необходимостью (ст. 26 КЗоТ) (замещениеотсутствующего учителя); - при восстановлении на работе учителя, ранее выполнявшего эту учебнуюнагрузку;

- при возвращении на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу заребенком до достижения им возраста трех лет, или после окончания этогоотпуска.

8.Учителя начальных классов, имеющие учебную нагрузку менее 20 часов внеделю по независящим от них причинам, могут быть перетарифицированына полную нагрузку (20 часов) с условием выполнения других работ, предложенных администрацией.

9.Учителя, работающие в старших классах и имеющие неполную учебнуюнагрузку, по предложению администрации и с их личного согласия могутосваивать другие учебные предметы или подать заявление с согласием нанеполную учебную нагрузку.

10.Директор школы, его заместитель, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый могут выполнять преподавательскуюработу, которая для них не считается совместительством в объеме, установленном Управлением образования с учетом обеспеченности школыкадрами, их квалификации и других условий.

11.За преподавательскую работу по курсу ОБЖ сверх 9 часов в неделю (360 часов в год) производится дополнительная оплата в порядке и на условиях, установленных для учителей.

**III.ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

1.Учитель имеет право на учебную нагрузку согласно учебного плана, имеетправо на факультативные занятия по предмету, не превышающиемаксимальной нагрузки учащихся.

2.Учитель может быть назначен классным руководителем только сеголичного согласия. 3.Каждый учитель перед уходом в очередной отпуск имеет правопознакомиться с учебной нагрузкой на предстоящий учебный год.

**IV.ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

1.Учитель, предлагая свои услуги для ведения предмета вариативного цикла, обязан предоставить государственную программу или сертифицированную и авторскую программу.

**V.ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ**

1.Результат тарификации в недельный срок должен быть доведен до каждого и педагогического работника.

2.При распределении учебной нагрузки и классного руководстваадминистрация обязана сохранить преемственность классов.

**VI.РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ**

1.Трудовые споры педагогических работников с администрацией повопросам учебной нагрузки рассматриваются в порядке, предусмотренномтрудовым законодательством в комиссиях по трудовым спорам, создаваемыхв школе, и (или) в судах.