***Формы управления Школой.***

Первый уровень структуры - уровень директора (уровень стратегического управления). Директор Школы определяет стратегию развития Школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Школы. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Школы, создает благоприятные условия для развития.

Второй уровень структуры – (также уровень стратегического управления) педагогический совет школы, представители родителей, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень педагогов, функциональных служб (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся (уровень самоуправления). Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

  **Формы самоуправления Школой.**

Формами самоуправления Школой являются:

Педагогический совет.

Данная структура является формой разделения и интеграции управленческой деятельности, закрепляющей преж­де всего, соотношение функциональных обязанностей.

Процесс управления образовательной программой - это непрерывная последователь­ность действий, осуществляемых управленцами, в результате которых обеспечивается реализа­ция образовательной программы. Процесс управления имеет циклический характер.

**Механизмы управления**.

1.    Включение учителей в процесс управления осуществляется путем создания творческих групп (расширенных методобъединений) учителей, которые занимаются изучением и решением узловых педагогических проблем, актуальных для школы.

2.    Вовлечение членов педагогического коллектива  в осуществление педагогического анализа учебно-воспитательного процесса.

3.    Методическая работа в школе направлена на повышение ответственности каждого учителя за результат своего труда:

 Организация творческих отчетов учителей, где вскрывается вся творческая работа учителя;

 На заседаниях МО проводится показательные самоанализы уроков учителей;

 На смотре методической работы в школе заслушиваются отчеты руководителей МО о каче­стве уроков, проводимых членами МО, о качестве знаний учащихся по предмету.

4.   Для обеспечения высокого уровня развития школы организована переподготовка кадров (курсы, семинары).

**Педагогический совет**- это педагогический коллегиальный орган управления, направленный на совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педсо­вет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности школьного совета и администрации школы. Педсовету подотчетны методические объединения. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

 Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом **директор шко­лы,**который:

-    Обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;

-    Обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой;

-    Создает необходимые организационно – педагогические, гигиенические и материально - финансовые условия для выполнения образовательной программы.

**Заместитель директора по учебной работе**:

-   Обеспечивает разработку образовательных программ начальной и основной школы, учебного плана в соответствии с положениями программы;

-    Организует на их основе образовательный процесс в школе

-    Осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ.

**Заместитель директора по воспитательной работе**:

-  Обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе и разработку программ дополнительного образования:

-   Осуществляет организацию образовательной деятельности,  нерегламентированную учебным планом:

-  Обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы,  программ кружков и клубов.

**Совещание при директоре**повышает квалифицированность и конкретность управлен­ческих решений, исключающих параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией образовательной программой.

Совещание при директоре позволяет оперативно обсуждать информацию о состоянии образовательного процесса, о качестве управления им и на основе анализа своевременно при­нимать меры по повышению результативности педагогической и управленческой деятельности.

**Методический совет**- это совещательный орган управления при директоре школы, спо­собствующий решению приоритетных психолого - педагогических и информационно - методи­ческих проблем образовательного процесса. Методический совет координирует усилия различ­ных служб и подразделений школы по развитию научно - методического обеспечения образова­тельной программы.

Методический совет призван:

-    обеспечивать целостный анализ реализации образовательной программы;

-    способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы;

-    обеспечивать разработку и корректировку образовательной программы;

-    способствовать совершенствованию учебно-методического обеспечения реализации

образовательной программы;

-    анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;

-    изучать деятельность методических объединений;

-    обеспечивать экспертизу нормативных методических и управленческих документов.

**Методические объединения**являются структурными подразделениями школы-интерната, способ­ствующими совершенствованию методического обеспечения образовательной и воспитательной программ. В школе действуют пять методических объединений: методическое объединение учителей началь­ных классов, методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическое объеди­нение учителей технических дисциплин, методическое объединение учителей точных наук и методическое объеди­нение воспитателей.

Методические объединения осуществляют следующую работу:

-    проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

-    вносят предложение по изменению содержания и структуры учебных курсов и их учебно - методического обеспечения;

-    проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

-    разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

обсуждает и утверждает планы учебной и внеурочной работы школы;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со  школой-интернатом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о резуль­татах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об ох­ране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образова­тельной деятельности;

принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся (воспитанников) к государственной (итоговой) аттестации, об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников в различных формах (при получении свиде­тельства о государственной аккредитации), в т. ч. в новой форме, переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе или об оставлении их на повторный курс обуче­ния в том же классе; выдаче соответствующих документов об образовании государствен­ного или международного образца, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;

принимает решение об исключении обучающегося из списков школы-интерната, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ "Об образовании" и Уставом; данное решение своевременно (в трехдневный срок) доводится до сведения родителей (иных законных представителей) и учредителя.

[**Положение о педагогическом совете образовательной организации**](https://yadi.sk/i/5kZ2EKFT3FLhhN)

[Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО ГКОУ РД "Новоборчинская СОШ Рутульского района»"](https://yadi.sk/i/KyXulmou3FewJR)