**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД**

**«Новоборчинская средняя общеобразовательная школа Рутульского района».**

**Согласовано «УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Н.Бабаев**

**Председатель профкома**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Джафаров**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ**

**I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той жеспециальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих своеметодическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современныетребования к обучению и воспитанию учащихся.

**II.ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙШКОЛЫ**

В работе методических объединений учителей в различных видахдеятельности предполагается решение следующих задач:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2. выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательногостандарта;

3. отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетомвариативности и разноуровневости;

4. утверждение индивидуальных планов работы по предмету; создание авторскихпрограмм и методик;

5. утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводныхклассах, аттестационного материала для выпускных классов (для устныхэкзаменов);

6. ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогамвнутришкольного контроля; 7. работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в

процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

8. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующимсамоанализом и анализом достигнутых результатов;

9. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления сметодическими разработками сложных тем предмета;

10.изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа попредмету;

11.выработка единых требований к оценке результатов освоения программы наоснове разработанных образовательных стандартов по предмету;

12.разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся(тематическая, семестровая, зачетная и т.д.);

13.ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;

14.отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсахповышения квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческихкомандировках;

15.организация и проведение предметных недель (декад и т.д.) в школе; организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросысостояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативныекурсы, кружки и т.п.); 16.укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числеучебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современнымитребованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

**III.ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районных методическихобъединений, методическую тему, принятую к разработке педагогическимколлективом, учитывающим индивидуальные планы профессиональногосамообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе.

II. Методическое объединение учителей организовывает семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

Одной из функциональных обязанностей методического объединенияучителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

**IV.ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙШКОЛЫ**

Методическое объединение имеет право рекомендовать администрациишколы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить оплату работы педагогическим сотрудникам отдельных предметныхучебных кабинетов, распределять методическую работу отдельных педагогов.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организацииуглубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточныхсредств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Уставшколы).

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всемупедагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

**V.ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

Каждый член методического объединения обязан:

1. участвовать в работе методического объединения, иметь собственнуюпрограмму профессионального самообразования;

2. активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассныхзанятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессиональногомастерства;

3. каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденцииразвития методики преподавания предмета, Закон РФ “Об образовании”, нормативные документы, методические требования к категориям; владетьосновами самоанализа педагогической деятельности.

**VI.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГООБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

Методическое объединение учителей избирает председателя.

План работы методического объединения утверждается заместителемдиректора школы.

За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методическогообъединения учителей; практический семинар с организацией тематическихоткрытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания методического объединения учителей оформляются в видепротоколов. В конце учебного года заместитель директора школы анализируетработу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3-х лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет опроделанной работе.